

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общего учебного предмета общеобразовательного учебного цикла

ОУП.10 Информатика

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**

г. Балахна
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины

Раздел 2. Цели, задачи и результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Раздел 3 Паспорт рабочей программы: место учебной дисциплины в учебном плане, профильная составляющая.

Раздел 4. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Раздел 5. Условия реализации программы дисциплины: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, литература и интернет ресурсы.

Раздел 6. Контроль и оценка результатов программы

Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины

Информатика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной и изучается по специальностям СПО технологического, социально-экономического и естественно-научного профилей профессионального образования как профильная. Учебная дисциплина «Информатика» изучается в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей на углубленном уровне.

При освоении специальностей СПО технологического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

При изучении информатики особое внимание уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика» предполагает активное использование различных средств ИКТ, большое количество практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

Раздел 2. Цели, задачи и результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена технологического, социально-экономического и естественно-научного профилей, а также метапредметных, личностных и предметных результатов:

Формирование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>МР 01 использование различных в умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>МР 02 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>МР 03 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>МР 04 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных</p>	<p>Пр 01 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>Пр 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>Пр 03 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>Пр 04 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>Пр 05 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>Пр 06 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>Пр 07 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p>

<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>МР 05 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>МР 06 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 06 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	<p>Пр 08 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>Пр 09 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>Пр 10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>Пр 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>
--	---	--	---

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>		
---	--	--	--

Раздел 3 Паспорт рабочей программы

3.1 Общая характеристика программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе примерной программы, авторы: М.С. Цветкова, доцент ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, И.Ю. Хлобыстова, доцент ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко», кандидат педагогических наук, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375).

В программе прописано содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика практических занятий, виды самостоятельных работ, с учетом специфики программ специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

3.2. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла Информатика разработана с целью реализации среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП по специальностям с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественно-научный, технический, социально-экономический).

3.3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей.

3.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

Профильное изучение дисциплины «Информатика» осуществляется за счет подбора материала, соответствующего профилю подготовки и специфики осваиваемой специальности СПО, при проведении аудиторных занятий, практических работ и подготовке заданий для выполнения самостоятельных работ по дисциплине.

3.5. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 108 часов.

3.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине

При разработке рабочей программы по дисциплине «Информатика» внесены изменения в распределение учебных часов по разделам, внесены изменения к результатам, дополнения к общим компетенциям, метапредметным и личностным результатам.

Раздел 4. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

4.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	64
контрольные работы	1
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	Введение. Правила техники безопасности	2	ОК 1 – ОК 11
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2	
Виды деятельности на учебных занятиях:			
	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.		
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	6	
Тема 1.1.	Основные этапы развития информационного общества	2	
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		ОК 1 – ОК 11 ЛР 01-ЛР 12 МР 01-06 Пр 01-11
Тема 1.2.	Правовые нормы информационной деятельности	4	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	
	Практические занятия	2	
	№1 «Правовые нормы информационной деятельности»		
Виды деятельности на учебных занятиях:			
	Виды деятельности на учебных занятиях: Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ		ОК 1 – ОК 11 ЛР 01-ЛР 12 МР 01-06 Пр 01-11
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	26	
Тема 2.1.	Подходы к понятию и измерению информации	6	ОК 1 – ОК 11
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	2	ЛР 01-ЛР 12 МР 01-06 Пр 01-11
	Практические занятия	4	
	№2 «Измерение информации»	2	
	№3 «Дискретное представление информации»	2	
Тема 2.2.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	18	ОК 1 – ОК 11 ЛР 01-ЛР 12

	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	МР 01-06 Пр 01-11
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
	Практические занятия	14	
	№4 «Составление алгоритмов»	2	
	№5 «Тестирование линейных программ»	2	
	№6 «Тестирование программ с разветвляющейся структурой»	2	
	№7 «Тестирование программ с циклической структурой»	2	
	№8 «Использование геоинформационных моделей»	2	
	№9 «Использование химических моделей»	2	
	№10 «Работа с архивными файлами»	2	
Тема 2.3.	Управление процессами	2	
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	
Виды деятельности на учебных занятиях:			
	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах.</p> <p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p> <p>Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p> <p>Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.</p> <p>Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм.</p> <p>Представление о компьютерных моделях.</p> <p>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.</p> <p>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели.</p> <p>Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p> <p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.</p> <p>Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.</p>		ОК 1 – ОК 11 ЛР 01-ЛР 12 МР 01-06 Пр 01-11

Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	18	
Тема 3.1.	Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров	12	ОК 1 – ОК 11 ЛР 01-ЛР 12 МР 01-06 Пр 01-11
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	
	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
	Практические занятия	8	
	№11 «Работа в операционной системе Windows»	2	
	№12 «Настройка графического интерфейса пользователя»	2	
	№13 «Подключение внешних устройств к компьютеру»	2	
	№14 «Использование сервисного программного обеспечения»	2	
Тема 3.2.	Объединение компьютеров в локальную сеть	4	ОК 1 – ОК 11 ЛР 01-ЛР 12 МР 01-06 Пр 01-11
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	
	Практические занятия	2	
	№15 «Работа в локальной сети»		
	Контрольные работы	1	
Тема 3.3.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
Виды деятельности на учебных занятиях:			
	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы. Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть. Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера.		
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	24	
Тема 4.1.	Возможности настольных издательских систем	8	ОК 1 – ОК 11 ЛР 01-ЛР 12
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста	2	

	Практические занятия	6	МР 01-06 Пр 01-11
	№16 «Использование систем проверки орфографии и грамматики»	2	
	№17 «Создание компьютерных публикаций»	2	
	№18 «Автоматизированный перевод документов»	2	
Тема 4.2.	Возможности динамических (электронных) таблиц	8	ОК 1 – ОК 11 ЛР 01-ЛР 12 МР 01-06 Пр 01-11
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	
	Практические занятия	6	
	№19 «Использование формул в электронных таблицах»	2	
	№20 «Использование сложных формул и функций»	2	
	№21 «Работа с графическими возможностями электронной таблицы»	2	
Тема 4.3.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	6	ОК 1 – ОК 11 ЛР 01-ЛР 12 МР 01-06 Пр 01-11
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	Практические занятия	4	
	№22 «Создание базы данных»	2	
	№23 «Создание запросов для поиска и сортировки информации в базах данных»	2	
Тема 4.4.	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 01-ЛР 12 МР 01-06 Пр 01-11
	Практические занятия	2	
	№24 «Создание и редактирование мультимедийных объектов»		
Виды деятельности на учебных занятиях:			
	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами.		
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	24	
Тема 5.1.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных и Интернет-технологий	14	ОК 1 – ОК 11 ЛР 01-ЛР 12 МР 01-06 Пр 01-11
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
	Поиск информации с использованием компьютера	2	
	Практические занятия	6	
	№25 «Работа с Интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-библиотекой»	2	

	№26 «Поиск информации на государственных образовательных порталах»	2	
	№27 «Организация поиска информации в текстах, файловых структурах»	2	
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	
	Практические занятия	2	
	№28 «Создание ящика электронной почты»	2	
Тема 5.2.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	4	
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 01-ЛР 12 МР 01-06 Пр 01-11
	Практические занятия	2	
	№29 «Использование тестирующих систем в локальной сети»	2	
Тема 5.3.	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	4	
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 01-ЛР 12 МР 01-06 Пр 01-11
	Практические занятия	2	
	№30 «Использование общих ресурсов сети Интернет»	2	
	Дифференцированный зачет (СЭП, ЕНП) / Повторение материала (ТП)	2	
	Виды деятельности на учебных занятиях: Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	

Раздел 5. Условия реализации программы дисциплины: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, литература и интернет ресурсы.

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в кабинете информатики

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийный проектор. ПК. Принтер. Сканер. Компьютерные стулья. Экран.

Компьютерные столы. Программное обеспечение: Microsoft Office Access, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Word

5.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам

- Рабочая программа дисциплины
- КИМ по дисциплине
- ЭОР по дисциплине

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

5.2.1 Основные печатные издания.

1. Михеева Е.В. Информатика. Учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум – М.: Издательский центр «Академия», 2019
3. Цветкова М.С. Информатика. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
4. Цветкова М.С. Информатика. Практикум – М.: Издательский центр «Академия», 2019

Раздел 6. Контроль и оценка результатов программы

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
различные подходы к определению понятия «информация»	ОК 1 – ОК 11 ЛР 01-ЛР 12 МР 01-06 Пр 01-11	Оценка выполнения индивидуальных заданий Тестирование Дифференцированный зачет
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный		Оценка выполнения индивидуальных заданий Тестирование Дифференцированный зачет
единицы измерения информации		Оценка выполнения индивидуальных заданий Дифференцированный зачет
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)		Оценка выполнения индивидуальных заданий Тестирование отчет по самостоятельной работе №4 Дифференцированный зачет
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы		Оценка выполнения индивидуальных заданий Дифференцированный зачет
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности		Оценка выполнения индивидуальных заданий отчет по самостоятельной работе №1 Дифференцированный зачет
назначение и функции операционных систем		Оценка выполнения индивидуальных заданий отчет по самостоятельной работе №3 Дифференцированный зачет
Уметь:		
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	ОК 1 – ОК 11 ЛР 01-ЛР 12 МР 01-06 Пр 01-11	Отчеты по практическим работам № 1
распознавать информационные процессы в различных системах		Отчеты по практическим работам № 1, 4 -7
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования		Отчеты по практическим работам № 8, 9

осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей		Отчеты по практическим работам № 2 -7, 10, 11 -15
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий		Отчеты по практическим работам № 16 - 18
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые		Отчеты по практическим работам № 24
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных		Отчеты по практическим работам № 22
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях		Отчеты по практическим работам № 23, 25 - 30
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)		Отчеты по практическим работам № 19 - 21
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ		Отчеты по практическим работам № 1 - 30